

# 天津职业技术师范大学文件

津职师大人发〔2012〕7号

---

## 关于印发《关于专业技术岗位人员 专业技术职务评审的补充规定》的通知

各部门、各单位：

《关于专业技术岗位人员专业技术职务评审的补充规定》业经 2012 年 6 月 14 日校长办公会审议通过，现印发给你们，请遵照执行。

特此通知



二〇一二年六月二十五日

主题词：人事工作 各类人员 专业技术职务评审 规定 通知  
(共印 16 份)

---

抄送：校领导

---

天津职业技术师范大学校长办公室

2012 年 6 月 25 日印发

---

# 关于专业技术岗位人员专业技术职务评审的补充规定

为了进一步规范我校各类人员专业技术职务（以下简称职称）评审，严格执行职称评审条件和有关规定，提高职称评审质量，促进专业技术队伍整体水平提高，结合我校实际情况，对《天津市高等学校教师、科学研究人员、教育管理研究人员、工程技术人员、实验技术人员、图书资料人员专业技术职务评审条件》（津人专〔2001〕31-36号）做出如下补充规定。

## 一、学历和职业资格要求

各类人员申报职称，其学历要求不得低于本科，所学专业须与本岗工作一致。

1. 不具备硕士学位的理论教师，须取得硕士学位，方可晋升中级职称。

2. 1968年1月1日及以后出生的理论教师、1976年1月1日及以后出生的实验教师必须具有硕士学位方可晋升高级职称；1976年1月1日及以后出生的实训教师一般须具有硕士学位方可晋升高级职称。

3. 1963年1月1日及以后出生的理论教师必须具有硕士学位方可晋升正高级职称；

4. 1968年1月1日及以后出生的实训教师必须具有所从事专业高级职业资格证书方可晋升中级职称；

5. 1963年1月1日及以后出生的实训教师必须具有所从事专

业技师职业资格证书方可晋升高级职称。

6. 1971 年 1 月 1 日及以后出生的“双证书”专业的教师应取得相关工种的职业资格等级证书方可晋升高级职称。

7. 1971 年 1 月 1 日及以后出生的其他专业技术岗位人员必须有硕士学位方可晋升正高级职称。

8. 非全日制本科毕业生：

（1）对先从事专业技术工作，后参加成人高等教育取得本专业本科学历的人员，所学专业须与现从事工作相一致，在申报相应职称时，应取得规定学历满一年以上，其任职年限在评审条件规定的年限基础上，增加一年。

（2）对先参加工作，后参加成人高等教育取得本科及以上学历的人员，现从事专业技术工作，所学专业须与现从事专业技术工作相一致，在申报相应职称时，应取得规定学历满一年以上，其任职年限须在评审条件规定的年限基础上，申报初级职务的增加一年，申报中级职务的增加三年。此类人员原则上不得申报高级职务，特殊情况并具备以下条件者，经职称领导小组批准可以申报，

A. 拟申报的岗位有高级职务职数；

B. 取得中级职务后在现岗位工作满 10 年；

C. 工作表现出色，业绩成果突出，相关专家评定为优秀。

该类人员原则上不得转岗，若转岗，新岗位职务评审按上述第（2）条执行，职称任职年限按新岗位起始时间计算。

二、业绩成果

申报人申报教师、科学研究、实验、工程、教育管理研究、图书系列职称的申报材料必须为任现职以来的业绩成果，应与本人现从事的岗位、专业相符。

### 1. 科研或教学奖励

(1) 奖励指自然科学奖、人文社会科学奖、科技进步奖、技术发明奖、教学成果奖。

(2) 申报副高级职称国家级奖励一等奖前 10 名，三等奖前 6 名；或省部级奖励一等奖前 6 名，二等奖前 4 名，三等奖前 3 名。

(3) 申报正高级职称国家级奖励一等奖前 8 名，二等奖前 4 名，三等奖前 3 名；或省部级奖励一等奖前 3 名，二等奖前 2 名，三等奖第 1 名。

### 2. 科研及教改项目

(1) 申报副高级职称须参加并完成国家级项目一项(前 8 名，含主持人)；或参加并完成省部级项目一项(前 4 名，含主持人)；或参加并完成省部级项目两项(前 6 名，含主持人)；或主持完成局级项目一项(实验系列需两项)。

(2) 申报正高级职称须参加并完成国家级项目一项(前 3 名，含主持人)或参加并完成国家级项目两项(前 6 名，含主持人)或主持完成省部级科研项目一项，且本人到校纵向经费工科 5 万元及以上，理科 2 万元及以上，文科 1 万元及以上。

(3) 主持或参加“重大应用项目”：是指单个项目本人到校科研经费正高级职称：80 万元及以上，副高级职称：50 万元及以

上，多个项目经费不能累加计算。

（4）“重大社会经济效益”：是指学校获利正高级职称 15 万元及以上，副高级职称 10 万元及以上；“较好或较大的社会经济效益”：是指学校获利正高级职称 15 万元及以上，副高级职称 8 万元及以上。

（5）校外重点实验室开放基金项目可以视为横向课题。

理工专业人员申报正高级职称使用的科研项目必须是自然科学类项目；所取得的成果我校应为第一完成单位，攻读博士学位期间取得的成果我校可为第二单位，引进人员在调入学校前取得的业绩成果除外；科研项目的佐证材料，是指项目的申报书、计划任务书和结题报告书等；科研项目必须是已“完成并鉴定或结题”，不含在研、完成待鉴定的科研项目，海外留学归国人员除外；获得成果奖励，须提供相应的奖励证明；完成应用项目或主持新产品、新技术、新工艺、新设备的研制、开发及成果转化、推广，取得社会效益的，须提供相关合同及应用单位经济效益证明。

### 3. 教学

（1）使用指导学生比赛获奖业绩申报副高级职称的，指导的学生需在国家级专业（专项）比赛中获前 3 名或二等奖及以上。

（2）使用指导学生比赛获奖业绩申报正高级职称的，指导的学生需在国家级专业（专项）比赛中获前 2 名或一等奖。

（3）“教学质量考核优秀”是指在教学评教中成绩排在部门前 10%。

（4）“历年教学质量考核成绩合格”是指任现职以来每年教

学评价 60 分及以上。

(5) “专业课、基础课、专业基础课”以学校本科专业人才培养计划所确定的课程性质为依据。

(6) 对没有履行教师岗位职责和师德规范的教师，实行师德一票否决，取消当年评审职称资格。

(7) 教学一票否决包括凡本职称年度区间出现教学事故者，当年度不得申报和评定职称；任现职以来出现教学事故或教学评教连续三次排名本单位后 10%者。以上情况者在申报高一级职称时在规定的任职年限基础上至少延缓一年。

#### 4. 论文著作

(1) 发表的论文及著作申报人应为第一作者、我校为第一完成单位或在职攻读学位期间我校为第二单位，所发表的论文、著作须与申报人现从事专业相一致。

(2) 公开发表论文，是指在有“CN”、“ISSN”刊号的学术期刊上发表的论文，不含有录用通知但尚未出版发行的论文。

(3) 增刊上发表的论文不能作为申报材料。

(4) 学术著作系指已正式出版并有“ISBN”书号的论著。

(5) “重要学术刊物”：按照天津市教委《关于界定“重要学术刊物”范围的通知》（津教委职称〔2008〕12号）文件界定的范围。

(6) 论文被《SCI》、《SSCI》、《A&HCI》、《EI》、《IM》、《ISTP》和《ISR》等数据库收录，应具有相应资质机构开具的证明。

### 三、高级职称职数

1. 对于理论教师高级职称人数占理论教师总数的比例超过 60% 的单位（具有市级重点学科单位的比例可为 65%），实训教师高级职称人数占实训教师总数的比例超过 60% 的单位，实验教师高级职称人数占实验教师总数的比例超过 40% 的单位，其他专业技术岗位高级职称人数占其他专业技术岗位总数的比例超过 35% 的单位，不得申报高级职称。

2. 为鼓励教学单位吸引高水平人才，引进时已具有副高级职称的教师当年不占用本教学单位高级职称职数，也不统计为基数；引进时已具有正高级职称的教师三年内不占用本教学单位高级职称职数，也不统计为基数；引进的博士后三年内晋升高级职称不占用本教学单位高级职称职数，也不统计为基数；天津市特聘教授等市级人才计划入选者不占用本教学单位高级职称职数，也不统计为基数。

3. 对从事教育管理研究的专业技术人员，申报教育管理研究系列的正高级职称必须有正处级及以上行政职务，申报副高级职称原则上应有正科级及以上行政职务。

#### 四、服务及继续教育

申报职称的人员均需完成教委及学校规定的继续教育任务。凡晋升高级职称者须在现职称期间内完成相应的必修内容，同时选修内容累加达到 15 分以上。

1. 必修内容：主要指在任现职期间申报高级职称时必须完成的服务及培训项目。

（1）1971 年 1 月 1 日及以后出生的教师，

A. 在现职称任期内，必须担任兼职辅导员或班主任一年及以上并考核合格；

B. 参加教学基本功竞赛或技能基本功竞赛，并获得相应等级的奖励；

C. 具有6个月以上的出国进修学习或工作经历方可申报教师、科学研究系列正高级职称，申报职称当年1月1日年满50岁的除外；

D. “双证书”专业教师每两年必须到企业、科研院所进行项目合作，或到实训教学岗位担任半年实训课程的教学工作，或到中高职学校担任至少一个学期的教学工作，并由所在单位出具考核合格评价意见。

(2) 1966年1月1日及以后出生的教师，对有留学研究生教学任务的单位，具有博士学位的中级及以上职称的聘期内须承担至少一门课程的留学生全英语授课。

(3) 新引进的或高校教学经历不满一年的教师，必须参加并完成岗前培训的相关培训内容并取得合格证书。

2. 选修内容：选修内容为可选择的培训项目，包括各种形式的进修和研修。在任现职期间，选修内容累加达到15分及以上者，方可申报高级职称。

(1) 参加各类短期业务培训一次（5分）；

(2) 参加国内外访问学者进修一次（5分）；

(3) 出国援外、研修、学术交流三个月以上（10分）；

(4) 参加国际（内）学术会议，并发表学术论文，一次（5



分);

(5) 参加学历培养进修 (15 分);

(6) 出国援外三个月以下 (5 分), 三个月至六个月 (10 分), 一年以上 (15 分)。

五、破格申报教师、科学研究系列高级专业技术职务的条件为不拘一格选拔人才, 对在教学、科研等方面取得突出成绩, 做出突出贡献者, 可以破格申报高级专业技术职务。

#### 1. 破格申报教师、科学研究系列正高级专业技术职务

取得副高级专业技术职务资格满三年, 任现职以来, 在具备正常晋升正高级专业技术职务所要求的论文、论著条件的同时, 须主持完成两项国家级科研项目 (以鉴定或验收证书为准); 或满足下述条件 (1); 或同时满足下述条件 (2) 和 (3), 可破格申报正高级专业技术职务。

(1) 获国家级自然科学奖、科技进步奖、技术发明奖、教学成果奖一等奖; 或二等奖前 5 名, 以证书为准。

(2) 获省 (部) 级自然 (社会) 科学奖、科技进步奖、技术发明奖、教学成果奖一等奖前 3 名; 或二等奖第 1 名, 以证书为准。

(3) 主持完成一项国家级科研项目 (以鉴定或验收证书为准)。

#### 2. 破格申报教师、科学研究系列副高级专业技术职务

取得中级专业技术职务资格满三年, 任现职以来, 在具备正常晋升副高级专业技术职务所要求的论文、论著条件的同时, 须

主持完成一项国家级科研项目或主持完成两项省部级科研项目（以鉴定或验收证书为准）；或满足下述条件（1）；或同时满足下述条件（2）和（3），可破格申报副高级专业技术职务。

（1）获国家级自然科学奖、科技进步奖、技术发明奖、优秀教学成果奖，以证书为准。

（2）获省（部）级自然（社会）科学奖、科技进步奖、技术发明奖、优秀教学成果奖一等奖；或二等奖前3名；或三等奖第1名，以证书为准。

（3）主持完成一项省部级科研项目，以鉴定或验收证书为准。

## 六、其他

1. 学校自行设立实训教师正高级职称，对业绩特别突出的实训教师可以申报正高级职称，条件另定。

2. 具有硕士学位晋升中级职称一律执行参评标准。

3. 以考代评系列与主系列执行同一入门条件（职称外语、职称计算机考试等）。

本规定从2013年开始正式执行，2012年参照执行。与本规定相悖的有关规定，一律以本规定为准。本规定由人事处负责解释。